



GÖRSEL SANATLAR DERSİ VELİ BİLGİLENDİRME

Değerli Velimiz;

Bu metin, toplantımızın süresinin kısıtlılığı nedeniyle, sizlere dersimizle ilgili bilgileri paylaşmak için hazırlandı. **Görsel Sanatlar**; Öğrencilerin kendileri ile ilgili keşifler yaptıkları, anlam çıkardıkları, sürekli bir düşünce döngüsü içinde deneyler gerçekleştirdikleri, yaratıcı süreçleri yaşadıkları, çevrelerindeki dünyayı anlamalarına yardımcı olan güçlü bir iletişim şeklidir. Sanat eğitiminde, **görsel sanatlar dersi** bu yaşlar için eğitselliği baskın olan, sürece dayalı bir alandır. **Unutmayalım ki**, Bu dönemde yer alan çocuklarımızın en önemli araçlarından biri, anlatım dili resimdir. Kendinin ve yaşadığı toplumun bir üyesi olduğunun farkına varan ve bizlere de "artık ben de varım" mesajı veren çocuklarımız tüm içsel dünyalarını, samimi ve yalın bir şekilde bizlere yansıtırlar. En kaygısız ve karşılıksız ifadeler işte bu dönem çocuk resimlerinde karşımıza çıkar... Bizlerden her anlamda destek ve ilgi bekleyen çocuklarımıza yaklaşımımız da bir o kadar hassas, temkinli ve destekleyici olmalıdır.

1. Sınıflardaki görsel sanatlar dersimizin hedefleri:

-Görsel çalışmalarında çizgi, nokta ve çeşitleriyle kompozisyonlar kurar. Ana ve ara renkleri, basit geometrik şekilleri tanıır ve resimlerinde kullanır. Değişik malzemeler arasında görsel bağlantı kurar.

-Atık materyallerle ve yoğurma maddeleri ile iki ve üç boyutlu yaratıcı çalışmalar yapar.

-Diğer derslerle ilişkilendirilmiş ünitelerde, bireysel ve grup etkinlikleri yaparak yer alır. Sosyal sorumluluk projelerine (eko-okul vb.) katılım sağlar.

- Müze kavramına dair fikri oluşur. Gördükleri müzelerden yola çıkarak, hayali müzeler oluştur, örnekler inceler, oyun ve drama ile müze etkinliği yapar.

-Sorumluluk almanın, paylaşmanın ve işbirliğinin zevkine varır ve öğrenir.

-Dönemine uygun seçilen sanatçı ve eserlerini tanıyarak, oyunlaştırarak, yorumlayarak görsel okur yazarlığını arttırır ve bellek eğitimi çalışmaları yapabilir.

-Öğrenciler bireysel birikimlerini ve gelişimlerinin desteklenmesi doğrultusunda; bireysel sergi etkinlikleri, yetenekli olduğu konuda yönlendirme, ilgili olduğu konuda sunumlar hazırlama, v.b. uygulamalar yapar.

-Kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri, süreçte kendi tarzlarını yaratmaları ve takibi için kişisel eskiz defteri (Görsel Günlük)tutar.

-Görsel Sanatlarla ilgilenirken sanatın tüm alanlarının değerini anlar, yaşam boyu yaratıcı olmaya özendirilir.

Okul kütüphanemiz ve atölyedeki kitaplığımız öğrencilerimizin yararlanacakları görsel sanatlar kaynakları konusunda oldukça kapsamlıdır. Öğrencimizin bu kaynaklardan daha verimli yararlanmaları için sizlerin de yönlendirmenizi bekliyorum. Öğrencilerimizin resim önlükleriyle derste yer almalarını, öğrencilerimizin de katkılarıyla oluşturulan atölye temel kararlarına sevgili öğrencilerimizin uymaları konusunda desteğinizi beklerim. **SANATLA VE SEVGİYLE KALIN...**

Görsel Sanatlar Öğretmenleri : Burcu DİKER baylan@bilkent.edu.tr

Özge TOPLU ilbeyi@bilkent.edu.tr



Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde işletim sistemlerini tanıyarak Microsoft Office programlarında öğrendiklerini çeşitli uygulamalarla geliştirecekler, bunun yanı sıra “Programlamaya Giriş” dersimizde Algoritma mantığını kavrayacaklar, çeşitli kodlama siteleri ve Scratch programı** ile programlamaya adım atacaktadırlar. Derslerimiz PYP müfredat programı ile de ilişkilendirilerek öğrencilerimizin yapacağı farklı uygulamalar ile de bu üniteler desteklenecektir.

(** Scratch programı ücretsizdir ve <http://scratch.mit.edu/> adresinden indirilebilir.)

Sayın Velilerimiz;

1. İnternetin, doğru kullanılmadığında zararlı olabileceği konusunda çocuklarınızı uyarın. Çocuklarınızın, internet hakkındaki düşüncelerini ve bilgilerini günlük olarak takip edebilir, böylece yanlış bildikleri konuları düzelterek onları yönlendirebilirsiniz.
2. İnternete bağlanmak için yalnız sizin bildiğiniz bir şifre kullanabilirsiniz. Böylece çocuklarınızın internete ne zaman bağlandıklarından haberdar olabilirsiniz.
3. Bilgisayarı çocuğunuzun odasına koymak yerine, herkesin sık kullandığı bir odaya yerleştirin. Böylece çocuğunuzun, uygun olmayan sitelere gitmesine kolaylıkla engel olabilirsiniz.
4. Beş yaşından küçük çocuklarınızın tek başlarına bilgisayar ve interneti kullanmalarına izin vermeyin. Bilgisayar ve İnternet kullanma saatlerini sınırlandırarak ve bu saatlerde çocuğunuza eşlik ederek, çocuğunuzun güvenliğini ve denetimini sağlayabilirsiniz.
5. Çocuklarınızın interneti uygun kullanıp kullanmadıklarını, sık kullanılanlar ya da daha önce girilen sayfaların listesini kontrol ederek denetleyebilirsiniz. İnternetin doğru kullanımı hakkında bildiklerinizi, arkadaşlarınızla ya da çocuklarınızın arkadaşlarının ebeveynleri ile paylaşabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun, arkadaşlarının evinde de güvende olmasına yardımcı olabilirsiniz.
6. Çocuğunuz yanınızdayken uygun olmayan sitelere girmeyin. Çocuklarınız için uygun olmadığını düşündüğünüz sitelere girdiyse ‘Geçmiş’ bölümünden bu siteleri silebilir böylece çocuğunuzun daha sonra bu siteye ulaşmasını önleyebilirsiniz.
7. Çocuğunuzu internette tanıştığı kişilerle, hiçbir şekilde telefonda konuşmaması ya da herhangi bir şekilde buluşmaması konusunda uyarın.
8. Eğer internet aracılığıyla çocuğunuzdan bilgi isteniyorsa, sitenin güvenli olup olmadığını mutlaka kontrol edin. Bu bilgilerin ne amaçla kullanılacağını öğrenin ve bu bilgilerin üçüncü şahıslara ulaştırılıp ulaştırılmayacağı konusunda bilgi edinin.

Saygılarımla...

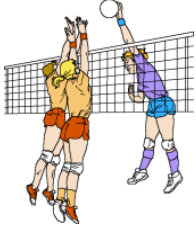
Faruk EROMAY

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
eromay@bilkent.edu.tr



OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER DERSİ UYGULAMALARI

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersi ile amacımız öğrencilerimizin;



- Temel hareket becerileri olarak isimlendirilen öğrencinin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya olduğu yerde vücut dengesini sağlarken ve herhangi bir nesneyi kontrol ederken gerekli olan hareket becerileridir. Bizim amacımız bu becerilerin gelişimi beden hareket potansiyelinin daha etkili kullanılmasını sağlamaktır.
- Hareket becerileri ile ilgili kavramların öğrenilmesidir. Bu kavramların öğrenilmesi, öğrencinin beden nasıl hareket ettiğini anlaması ve ilgili bilgi birikimini kullanması açısından önemlidir.
- Uygun stratejileri, taktikleri geliştirme ve kullanma becerisi de önem kazanmaya başlamıştır. Buradaki stratejiler ve taktiklerden hedef, öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde daha etkili olabilmek için problem çözme becerilerini kullanarak, kendisi veya takımı adına en uygun yöntemleri belirleyebilmesi ve etkinlikler sırasında kullanabilmesidir.
- Becerilerin ilköğretim düzeyinde ele alınmaya başlanmasındaki amaç, ortaokul ve lise çağlarında öğrencilerde gelişen hareket becerileri ile birlikte, giderek önemi artan daha karmaşık oyun stratejileri ve taktikleri için bir altyapı oluşturmaktır.
- Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile yaşamları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarıdır.

1. Sınıflar

- Yaralanmalara karşı soğukkanlı olup yardım isteyebilir.
- Beslenmedeki öğünlerin önemini bilir.
- Doğru beslenmenin önemini bilir.
- Soyunma, giyinme, temizlik ve bakım kurallarını bilir.
- Atatürk'ün spora verdiği önemi bilir.
- Milli Bayramların önemini bilir.
- Arkadaşları ile uyumlu davranışlar sergileyebilir.
- Grup oyunları oynayabilir ve oyun kurallarına uyabilir.
- Çevresindeki kişilere karşı saygılı olabilir.
- Büyük ve küçük kas gruplarına yönelik çalışmalara katılabilir.
- Ders malzemesini tanıyabilir ve koruyabilir.

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programının amacına ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme sistemimiz ise;

Ölçme-değerlendirme, öğretim sürecinin tamamını içeren, sürekli, çok yönlü ve öğrenci-öğretmen-veli işbirliğini sağlayacak şekilde yapılır. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ölçme ve değerlendirme öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve sürecin sonunda etkili olarak yürütülür. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde öncelikle dönemin başında öğrencilerin temel hareket becerilerinde, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarında ve bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki durumları tespit edilmeli ve süreç içerisindeki gelişimleri ve ulaştıkları nokta belirlenerek değerlendirme yapılır. Öğrencilerin hazırbulunuşluk özelliklerinin birbirinden farklı olduğu, gelişim ve ulaştıkları seviyelerin de birbirinden farklı olacağı gerçeğinden hareketle, süreçteki ve sonuçtaki ulaşılan düzeyler de birbirinden farklı uygulanır. Bu nedenle değerlendirmede, her öğrenci kendi doğası içerisinde ele alınır ve kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilir. **Oyun ve Fiziksel Etkinlikler derslerimiz için gerekli olan malzemeler:**

- Spor Kıyafeti (okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor ayakkabısı -Yedek çamaşır-Küçük Havlu



Ebru ÖZER

ebruoz@bilkent.edu.tr



MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

Değerli velilerimiz;

1.sınıf müzik eğitimi; müziğin sevdirmesini, öğrencinin yaratıcılığını geliştirip bu alandaki çalışmalarını müziğe olan ilgi ve yeteneğinin artırılmasını, iyi bir müzik kulağına sahip olmasını sağlayacak iç disiplinin geliştirilmesini, genel kültürün zenginleştirilmesini hedefler. Şarkı öğretimi sırasında olabildiğince yaratıcı çalışmalara yer verilip, sözlerin anlamı ve ezginin ritmi üzerinde durularak özellikle küçük sınıflarda oyunlaştırılarak öğretim gerçekleştirilir. Öğrencilerin kazandıkları müzik dağarcığıyla sosyal yönlerinin gelişmesi amaçlanır .

Hedeflerimiz;

Enstrümanları denemek-tanımak, ses ve ritim bilgilerinin oyunlarla öğretilmesi, müzik genel kültürü hakkında bilgilendirme, şarkılarla müzik dağarcığını zenginleştirme, bu yaş grubunun temel hedefleridir.

Sağlıklı, başarılı, sanat dolu bir yıl dileğiyle.

Gökhan KALENDER
Müzik Öğretmeni
gokhan.kalender@bilkent.edu.tr

Ceren GÖKSU
Müzik Öğretmeni
ceren.goksu@bilkent.edu.tr



SERAMİK DERSİ

Sanat kişinin duygu ve düşüncelerini en iyi ifade ettiği bir yoldur.

Sanat eğitimi insana çocukluktan başlayarak akıl yürütme, yaratıcılığı geliştirme, hayal kurma problem çözme , el, zihin ve göz koordinasyonu geliştirme, oranlar arası ilişki kurma gibi beceriler kazandırır.

Çocuğun hem bedensel hem de zihinsel gelişimine katkıda bulunur. Ayrıca el,motor kaslarının gelişimini de destekler. Seramik ve resim yapmak da çocuk için bir oyundur. Çocuk sanat yapmak için seramik ya da resim yapmaz. Hele ki seramik elde istediği gibi şekillenebilen bir malzeme olmasından dolayı tam bir oyun malzemesidir. Çocuk bu oyunda hayatı ile ilgili şeyleri ortaya koyar. Seramik yapmak böylelikle dışa vurumla birlikte rahatlamalarını sağlar. Çocuğun kendini anlatabilmesi için iyi bir dil, bir ifade biçimidir. Böylelikle çocuğun ruh ve beden gelişimine de dikkat çekici faydalar sağlar. Çocuk elindeki malzemeyi baskısız bir şekilde içten geldiği gibi şekillendirerek ruh açılımı yaşar. Bu özgürlük ve "özgürlük bağlamında" özgüven gelişimi sağlayan çocuklarda tasarım gücünü , yaratıcılığını, yorumlama becerilerini , eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini , kişilik gelişimini , sosyal becerilerini , gözlemsel becerilerini geliştirir.

Çocuklar her eğitim düzeyinde her zaman istekli olmayabilirler fakat bir oyun havasında geçen seramik dersinde böyle bir isteksizlik yaşanmaz. En önemlisi de çamur ile çalışırken soyut kuramını somuta dönüştürme mucizesi yaşarlar. Kilin elde şekillenip boşlukta durabilen bir maddeye dönüşmesi üç boyut kuramının algılanmasını kolaylaştırır.

(Örneğin toprağın içinden çıkan dua eden bir kadın heykelinde sevgi , iletişim, inanç gibi soyut kuramların somutlaştığına tanık olur.)

Seramik dersi için öğrencilerimizden resim önlükleriyle derste yer almalarını bekliyoruz.

Başarılı ve Sanat dolu bir yıl dileğimle..

Jale Pekdemir

Seramik öğretmeni

jale.pekdemir@bilkent.edu.tr





YOGA DERSİ

Sevgili velilerimiz;

Günümüzde çoğu zaman en az yetişkin insanlar kadar çocuklar da yoğun bir stres ve rekabet ortamında yaşamak zorunda kalıyorlar. Okula yeni başlayan çocuklar için yoga dersleri daha çok dinlenmeyi, gevşemeyi, rekabetsiz ve kendini ıspatlama çabası olmadan keyifli bir zaman geçirmeyi amaçlar. Bunları amaçlarken aynı zamanda da çocukların bedensel hareket kabiliyetini geliştirmeyi, doğru nefes alıp vermeyi, doğru duruş ve oturuşun esaslarını çocuğa öğretmeyi hedefler. Yogada her çocuk hareketi ve duruşları kendi yapabileceği kadarıyla yapar ve bu nedenle başarılı olma kaygısı taşımaz. Nasıl sanat, spor ve diğer sosyal aktiviteler çocukların gelişiminde, büyümesinde, bedensel ve ruhsal olarak daha sağlıklı olmalarında fayda sağlıyorsa, yapılan düzenli yoga da çocukların bedensel ve ruhsal sağlığını çok olumlu yönde etkiler. Çünkü okulumuzda yaptığımız çocuk yogasının içinde rekabetsiz spor, sanat, yaratıcılık, sosyallik, oyunlar, hikayeler ve eğlenceli bir eğitim anlayışı var. Ayrıca çocuk yogasıyla çocukların kendi bedenlerini ve kişilikleri tanımalarına, hayata ve çevrelere daha faydalı ve olumlu bir açıdan bakmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Çocuklarımız küçük yaşta doğru nefes almayı, doğru duruş ve oturuşu öğrenmenin yanı sıra nefesle birlikte yapılan yoga duruşları sayesinde daha esnek, daha güçlü ve daha sağlam bir bedene sahip olabileceklerini farketmelerini sağlamak hedeflerimizden biri. Bir insanın sağlıklı olarak nitelendirilebilmesi için fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan iyi olması gerekmektedir. İşte tam bu noktada da yoga bu dört ana sağlık hedefini aynı anda kapsamı altına alır ve dengeler. Yogadaki esneme, güç ve denge duruşları, doğru nefes alma ve gevşeme teknikleri büyüklerde olduğu gibi çocuklarda da bir çok sıkıntıyla başa çıkabilmeyi sağlar. Ayrıca yoga derslerinde oyunlar ve hikayelerde sıkça güzel ve olumlu duygular ön plana çıkartıldığı için çocuklarda sevgi, saygı, uyum ve denge duyguları gelişir.



2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasıyla bedensel ve Zihinsel fayda açısından hedeflediklerimiz:

-Çocuklar küçük yaşta doğru nefes almayı, doğru duruş ve oturuşu öğrenmenin yanı sıra nefesle birlikte yapılan yoga duruşları sayesinde daha esnek, daha güçlü ve daha sağlam bir bedene sahip olabileceğimizi anlayabilirler.

-Çocuklar kendimizi rahatlatabileceğimiz ve iyi hissedebileceğimiz anlar yaratabileceğimizin farkına varabilirler.

-Erken yaşlarda başlayan ve düzenli yapılan yoga çocuklarda sıkça görülebilen hiperaktivite, öğrenim güçlüğü, denge problemleri, uykusuzluk, korku ve özgüven problemleri, kararsızlık, öfke, stres, sindirim sistemi sorunları, yeme bozuklukları, kabızlık, astım ve Sedef gibi bir çok problemi önleyici hatta giderici bir etki gösterebilir.

-Yoga omurgayı destekler, esnetir ve sinirleri yatıştırır.

-Yogada yapılan nefes çalışmaları ve yoga hareketleri onlara esnek, güçlü ve sağlam bir vücut sağlamanın yanı sıra iç organlarının ve salgı bezlerinin de daha düzgün çalışmasını ve dolayısıyla daha sağlıklı, kaliteli ve mutlu bir hayata adım atmalarını sağlar.

-Daha kolay öğrenme ve yeni şekillerde öğrenmek için olumlu düşünce ve motivasyonu kazanmak.

-Yarışma stresi olmadan, kendileri ve çevreleri için farkındalık geliştirmeyi, kendilerini incelemeyi, bedenlerini tanımayı ve keşfetmeyi öğrenmek.

-Konsantrasyon, odaklanma ve dikkati geliştirmek, böylece öğrenme becerileri gelişir.

Kendine güven, saygı ve disiplin geliştirmek.

- Hayal gücü ve yaratıcılığı geliştirmek, ifade etmek.
- Anatomi ve fizyolojiyi öğretmek.

2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasının Sosyal Fayda Açısından Hedeflediklerimiz:

- Yarışma stresi olmadan, kazanma ve kaybetme kaygısı oluşturmada, kendileri ve çevreleri için farkındalık geliştirmeyi, kendilerini incelemeyi ve keşfetmeyi öğrenirler
- Yoga yarışmacı değil, tamamlayıcı ve dengeleyicidir.
- Kaygıdan uzak, huzurlu ve keyifli bir aktivite sağlar.-Yoga derslerinde rekabet, olumsuz düşünceler, yarışma, kaygı ve stres olmadığı için çocuklar huzurlu ve keyifli bir süreç yaşarlar.

2. Sınıf Çocuklarımıza Çocuk Yogasının Ruhsal Fayda Açısından Hedeflediklerimiz:

- Temelinde sevgi, saygı ve birlik duygusu vardır. Bu nedenle sevgi, öz saygı ve başkalarına saygıyı temel alan, verimli, yapıcı, dengeli ve olumlu düşüncelerle oluşturulan bir hayat için yöntemleri öğretir.

- Kendini sevip, kendi özelliklerini sevip kendisiyle barışık olmayı bu sayede çevreleriyle ve dünyayla barışık olmayı amaçlar.

- Olumlu düşünceleri ve iyi duyguları ön plana çıkartır.

Çocuk yogasında ideal yaş gurubu 4-12 dir. Haftada 1-2 ders yapılması önerilir. Çocuklar rahat kıyafetlerle ders yaparlar. Malzemeler yoga matları, yumuşak hayvanlar, balonlar, yastıklar ve örtülerdir. Derslerin sonunda çocuklara uygun dinlendirici müzikler dinlenir ve gevşeme teknikleri uygulanır. Dersler hikayeler ve oyunlarla birlikte uygulanır.

Sema YÜCEL - Yoga Öğretmeni

semyucel1604@gmail.com





SATRANÇ DERSİ VELİ BİLGİLENDİRME

Sayın Velilerimiz;

Satranç Dersi Öğretim Programı; bilimsel ve sportif öğeler içeren satranç ile ilgili yapılan bilimsel araştırmalardan ve satrançla ilgili öğretim programlarından yararlanılarak hazırlanmıştır. 21. yüzyılın çağdaş bireylerinin yetişmesine önemli katkılar sağlayacağına inandığımız Satranç Dersi Öğretim Programının Vizyonu;

- Yaratıcı, eleştirel, yansıtıcı düşünme becerilerini geliştirerek çok yönlü düşünebilen,
- Araştırma becerisi, karar verme becerisi, dikkat becerisi, yaratıcı problem çözme, risk alma, kendi kendini yönetme becerileri ve empati duygusu gelişmiş,
- Toplumsal sorunlara karşı duyarlı ve yaratıcı çözümler üretebilen,
- Durum ve olayların çözümüne yönelik yeni stratejiler geliştirebilen,
- Kendisi ve çevresi ile barışık, duygusal anlamda dengeli, günlük yaşamla birlikte öğrenebilen ve öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilen,
- Kendisine, çevresine ve doğaya yararlı işlerle uğraşabilen ve zararlı olabilecek durumlara önlemler alabilen,
- Bireysel gelişime inanan ve kedisini geliştirerek, ülkemizin gelişmesine katkı getiren,
- Akademik beceriler bakımından ileri seviyeyi yakalayan,
- Sorumluluklarının bilincinde olan ve sorumluluk alabilen,
- Her durumda ve her şartta kendisine ve başkalarına saygı duyan ve bunu davranışlarıyla gösterebilen,
- Özgüveni gelişmiş,
- Kendi ilgi ve yeteneklerinin farkında olan ve bunları diğer insanların yararına açabilen,
- Beyin kapasitesini geliştirip en üst düzeyde kullanabilen, vb. özelliklere sahip bireyler yetiştirilmesine katkı getirmektir.

SATRANÇ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL YAKLAŞIMI VE YAPISI

Satranç öğretim programının temel felsefesi, "bireyin zihinsel ve duygusal gelişimine katkı getirerek, eğitimimizin dolayısıyla ülkemizin vizyonuna bir renk katmak" olarak belirlenebilir.

Bu vizyonu gerçekleştirmek amacıyla programın geliştirilmesinde yapılandırmacı felsefe dikkate alınmıştır. Bu felsefeyi uygulama sürecine aktarma, basamaklı öğretim programı ile sağlanmıştır.

Sağlıklı ve başarılı bir yıl geçirmek dileğiyle.

Filiz ASLAN-Satranç Öğretmeni

filiz.aslan@bilkent.edu.tr