



GÖRSEL SANATLAR DERSİ VELİ BİLGİLENDİRME

Değerli Velimiz;

Bu metin toplantı süresinin kısıtlılığı nedeniyle, sizlere dersimizle ilgili bilgilendirmek için hazırlandı. Sanat eğitiminde görsel sanatlar dersi eğitselliği baskın olan bir alandır. Bu anlamda sizlerin desteği de önemli. Görsel sanatlar dersinde öğrencimize sunduğumuz sanatsal olanaklardan üst düzeyde yararlanması ve gelişmesi, potansiyellerini ortaya çıkarabilmeleri öncelikli beklentimizdir.

4. sınıf görsel sanatlar dersinin hedefleri:

- ❖ Yaratıcı süreçlerde; sorgulamaya dayalı öğretim süreci yaşatarak, öğrenciler farklı anlam formlarını aktarma, teknik becerilerini geliştirme, yaratıcı riskler alma, problem çözme ve sonuçları görselleştirme fırsatlarını kullanır.
- ❖ Ana, ara, sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanıır. Renk karışımları yaparak istediği rengi bulur
- ❖ Duygu, düşünce ve izlenimlerini çok farklı teknikleri bir arada kullanarak, atık ve yoğurma malzemelerinden de yararlanarak üç boyutlu çalışmalara dönüştürür.
- ❖ Bir rengin açık - koyu değerlerini ve bu farklılıkta ışığın etkisini fark eder.
- ❖ Sanat akımı kavramına dair ipuçlarını alırken, bir sanat akımı ve temsilcisini eğlenerek uygulamalı öğrenir.
- ❖ Kendi yaptığı resimleri ve yaşlarına uygun seçtiğimiz sanatçıların eserlerini incelerken; eleştirel çözümlenme, yorumlama, değerlendirme, dönüşümlü düşünme ve iletişim kurma becerilerini kullanır. Görsel okuryazarlıklarını geliştirir.
- ❖ Müze kavramına dair fikri oluşur. Programlı bir müze gezisi gerçekleştirilir (Anadolu Medeniyetleri / Devlet Resim ve Heykel Müzesi).
- ❖ Diğer derslerle ilişkilendirilmiş projelerde, bireysel ve grup etkinlikleri yaparak yer alır. Sosyal sorumluluk projelerine (eko-okul), isterse kendi seçtiği yurt içi ve yurt dışı resim yarışmalarına ve sergilerine katılır.
- ❖ Öğrenciler bireysel birikimlerini ve gelişimlerinin desteklenmesi doğrultusunda; bireysel sergi etkinlikleri, yetenekli olduğu konuda yönlendirme, ilgili olduğu konuda sunumlar hazırlama, v.b. uygulamalar yapar.
- ❖ Paylaşmanın, birlikte çalışmanın ve işbirliğinin zevkine varır ve öğrenir.
- ❖ Kendi ilgi alanını keşfetmesi, süreçte kendi tarzını yaratması için kişisel eskiz defteri (görsel günlük) tutar.

Öğrencilerimizin resim önlükleriyle bu derste yer almaları, öğrencilerimizin de katkılarıyla oluşturulan atölye temel kararlarına sevgili öğrencimizin uyması konusunda desteğinizi beklerim. Okul kütüphanemiz, atölye kitaplığımız öğrencilerimizin yararlanacakları görsel sanatlar kaynakları konusunda oldukça kapsamlıdır. Öğrencimizin bu kaynaklardan daha verimli yararlanmaları için sizlerinde yönlendirmenizi bekliyorum. Görsel sanatlar dersiyile ilgili karne sistemi üzerinden sizleri bilgilendireceğim.

Sanatla, sağlıklı, başarıyla dolu bir yıl dileğiyle. *Görsel Sanatlar Öğretmenleri : Burcu DİKER baylan@bilkent.edu.tr Özge TOPLU ilbeyi@bilkent.edu.tr*



Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde işletim sistemlerini tanıyarak Microsoft Office programlarında öğrendiklerini çeşitli uygulamalarla geliştirecekler, bunun yanı sıra “Programlamaya Giriş” dersimizde Algoritma mantığını kavrayacaklar, çeşitli kodlama siteleri ve Scratch programı** ile programlamaya adım atacaklardır. Derslerimiz PYP müfredat programı ile de ilişkilendirilerek öğrencilerimizin yapacağı farklı uygulamalar ile de bu üniteler desteklenecektir.

(** Scratch programı ücretsizdir ve <http://scratch.mit.edu/> adresinden indirilebilir.)

Sayın Velilerimiz;

1. İnternetin, doğru kullanılmadığında zararlı olabileceği konusunda çocuklarınızı uyarın. Çocuklarınızın, internet hakkındaki düşüncelerini ve bilgilerini günlük olarak takip edebilir, böylece yanlış bildikleri konuları düzelterek onları yönlendirebilirsiniz.
2. İnternete bağlanmak için yalnız sizin bildiğiniz bir şifre kullanabilirsiniz. Böylece çocuklarınızın internete ne zaman bağlandıklarından haberdar olabilirsiniz.
3. Bilgisayarı çocuğunuzun odasına koymak yerine, herkesin sık kullandığı bir odaya yerleştirin. Böylece çocuğunuzun, uygun olmayan sitelere gitmesine kolaylıkla engel olabilirsiniz.
4. Beş yaşından küçük çocuklarınızın tek başlarına bilgisayar ve interneti kullanmalarına izin vermeyin. Bilgisayar ve İnternet kullanma saatlerini sınırlandırarak ve bu saatlerde çocuğunuza eşlik ederek, çocuğunuzun güvenliğini ve denetimini sağlayabilirsiniz.
5. Çocuklarınızın interneti uygun kullanıp kullanmadıklarını, sık kullanılanlar ya da daha önce girilen sayfaların listesini kontrol ederek denetleyebilirsiniz. İnternetin doğru kullanımı hakkında bildiklerinizi, arkadaşlarınızla ya da çocuklarınızın arkadaşlarının ebeveynleri ile paylaşabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun, arkadaşlarının evinde de güvende olmasına yardımcı olabilirsiniz.
6. Çocuğunuz yanınızdayken uygun olmayan sitelere girmeyin. Çocuklarınız için uygun olmadığını düşündüğünüz sitelere girdiyse ‘Geçmiş’ bölümünden bu siteleri silebilir böylece çocuğunuzun daha sonra bu siteye ulaşmasını önleyebilirsiniz.
7. Çocuğunuzun internette tanıştığı kişilerle, hiçbir şekilde telefonda konuşmaması ya da herhangi bir şekilde buluşmaması konusunda uyarın.
8. Eğer internet aracılığıyla çocuğunuzdan bilgi isteniyorsa, sitenin güvenli olup olmadığını mutlaka kontrol edin. Bu bilgilerin ne amaçla kullanılacağını öğrenin ve bu bilgilerin üçüncü şahıslara ulaştırılıp ulaştırılmayacağı konusunda bilgi edinin.

Saygılarımla

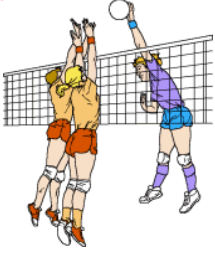
Faruk EROMAY

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
eromay@bilkent.edu.tr



OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER DERSİ UYGULAMALARI

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersi ile amacımız öğrencilerimizin;



- Temel hareket becerileri olarak isimlendirilen öğrencinin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya olduğu yerde vücut dengesini sağlarken ve herhangi bir nesneyi kontrol ederken gerekli olan hareket becerileridir. Bizim amacımız bu becerilerin gelişimi beden hareket potansiyelinin daha etkili kullanılmasını sağlamaktır.
- Hareket becerileri ile ilgili kavramların öğrenilmesidir. Bu kavramların öğrenilmesi, öğrencinin bedenin nasıl hareket ettiğini anlaması ve ilgili bilgi birikimini kullanması açısından önemlidir.
- Uygun stratejileri, taktikleri geliştirme ve kullanma becerisi de önem kazanmaya başlamıştır. Buradaki stratejiler ve taktiklerden hedef, öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde daha etkili olabilmek için problem çözme becerilerini kullanarak, kendisi veya takımı adına en uygun yöntemleri belirleyebilmesi ve etkinlikler sırasında kullanabilmesidir.
- Becerilerin ilkökul düzeyinde ele alınmaya başlanmasındaki amaç, ortaokul ve lise çağlarında öğrencilerde gelişen hareket becerileri ile birlikte, giderek önemi artan daha karmaşık oyun stratejileri ve taktikleri için bir altyapı oluşturmaktır.
- Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile yaşamları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmalarınıdır.

4. Sınıflar

- İlkyardımanın basit kurallarını bilir.
- İlkyardım malzemelerini bilir.
- Doğru beslenme ve önemini bilir.
- Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden en az 2 tanesini bilir.
- Milli Bayramlarda görev ve sorumluluk alabilir.
- Sporun önemini bilir.
- Temel spor branşlarını bilir.
- Temel spor branşlarının malzemelerini kullanmayı bilir.

Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersi Öğretim Programının amacına ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme sistemimiz ise;

Ölçme-değerlendirme, öğretim sürecinin tamamını içeren, sürekli, çok yönlü ve öğrenci-öğretmen-veli işbirliğini sağlayacak şekilde yapılır. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ölçme ve değerlendirme öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve sürecin sonunda etkili olarak yürütülür. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde öncelikle dönemin başında öğrencilerin temel hareket becerilerinde, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarında ve bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki durumları tespit edilmeli ve süreç içerisindeki gelişimleri ve ulaştıkları nokta belirlenerek değerlendirme yapılır. Öğrencilerin hazırbulunuşluk özelliklerinin birbirinden farklı olduğu, gelişim ve ulaştıkları seviyelerin de birbirinden farklı olacağı gerçeğinden hareketle, süreçteki ve sonuçtaki ulaşılan düzeyler de birbirinden farklı uygulanır. Bu nedenle değerlendirmede, her öğrenci kendi doğası içerisinde ele alınır ve kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilir. **Oyun ve Fiziksel Etkinlikler derslerimiz için gerekli olan malzemeler:**

- Spor Kıyafeti (okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor ayakkabısı
- Yedek çamaşır-Küçük Havlu



Ali Aykut ALKAÇIR
aliaykut.alkacir@bilkent.edu.tr



MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

Değerli velilerimiz;

Müzik dersi, çocuk gelişimi ve eğitiminde kullanılan anlayış, yöntem ve uygulamalar arasında en etkili sanat dallarından biridir. Öğrencilerin sözlü dil yeteneklerinin ötesine geçerek iletişim kurmasını sağlar. Müzik dinlemek ve müzik yapmak toplumsal bir etkinliktir ve hayatımızın her an içindedir. Müziğin eğitimsel işlevleri; öğrencinin ruhsal, kültürel, sosyal, psikomotor zeka gelişimi ve bakış açısı gibi yönlerini etkili, verimli ve yararlı biçimde gerçekleşmesi ve gelişmesi açısından oldukça etkilidir. Müzik derslerinde; Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmayı, kaliteli müziği keşfetmeyi, iletişim kurmayı, hayal gücünü geliştirmeyi, sevgili saygılı ve hoşgörülü olmayı başarmak en temel görevimizdir ve bu bağlamda ünitelerdeki kazanımlarla bağlantılı olarak; deneyerek, yaparak, yaşayarak, oynayarak, eğlenerek, gerçek hayatla ilişki kurarak, arkadaşlarıyla işbirliği yaparak, içselleştirerek öğrenmeyi esas alan sorgulama programından yararlanırsınız.

Hedeflerimiz;

- Öğrencilerin severek, isteyerek, hareket ederek şarkı söylemesi için çalışmalar yapmak,
- Temel müzik kavramlarını öğrenmeleri için çalışmalar yapmak,
- Öğrencilerin sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk ,paylaşım gibi duyarlılıklarını ve işbirliği ile öğrenme becerilerini geliştirebilmek,
- Farklı türlerdeki şarkı öğretimiyle müzik dağarcığını geliştirmek,
- Farklı müzik türleriyle ilgili bilgiler edinmek,
- İyi bir dinleyici olma özelliklerini geliştirmek,
- Dinledikleri müziklerin etkisi hakkında dönüşümlü düşünmek,
- Öğrencilerin topluluk önünde kendini ifade edebilme becerilerini geliştirebilmektir.

Sağlıklı, başarılı, sanat dolu bir yıl dileğiyle.

Gökhan KALENDER
Müzik Öğretmeni
gokhan.kalender@bilkent.edu.tr

Ceren GÖKSU
Müzik Öğretmen
ceren.goksu@bilkent.edu.tr



DRAMA DERSİ

HEDEFLERİMİZ

Yaratıcı drama etkinlikleri, öğrencilerin/ katılımcıların deneyimlerini paylaşarak farklı yaşantılara farklı gözle bakabildikleri bir deneyimleme etkinlikleridir. Bu ders içerisinde öğrencilerimiz kendilerini ifade edebilmelerinin yanı sıra grupla birlikte iletişime girerek yaşantılarını paylaşma fırsatı bulurlar.

Yaratıcı drama süreçlerindeki temel kazanımlar:

- Bireysel özelliklerini ifade edebilen
- Bireyler arası ilişkilerde farkındalık oluşturabilen
- Grupla iletişim kurabilen
- Gruplar arası iletişime geçebilen
- Edebi-sanatsal eserleri kendi oluşturacağı yaratıcı süreçlerde kullanabilen
- Sanata ve sanatsal ürünlere farklı pencerelerden bakabilen
- Yaşadığı çevre ve toplumla farklı iletişim kanalları kullanarak kendini ifade edebilen
- Farklı düşünce ve yaşayıştaki insanlarla empati kurabilen
- Sorgulama programımızın ışığında uluslararası kültürlerle iletişime geçebilen
- Düşünen ve duyarlı bireyler yetiştirebilmek temel hedefleridir.



UMUT TEZBAŞARAN
Drama öğretmeni
ozgunu@bilkent.edu.tr